



초등 국어  

---

3학년

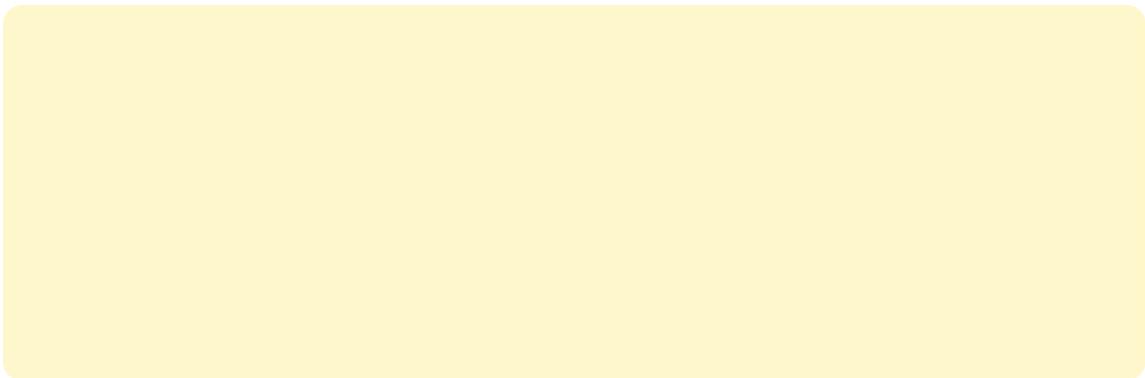
서술형 활동지

## ◆ 옛날 사람들은 어떻게 살았을까 ◆

1. 이 글의 설명 방법을 참고하여 다음 그림에서 활쏘기를 배우는 모습을 설명해 보세요.



김홍도 「활쏘기」



## ◆ 사라진 코드를 구하라 ◆

1. 이 글에서 강한 인공 지능의 예로 든 로봇의 이름을 써 보세요.

2. 인간과 거의 흡사한 인공 지능 로봇을 만들 수 있다면 나는 어떤 용도로 사용하고 싶은지 써 보세요.



◆ 손님, 일등석으로 바꾸어 드리겠습니다 ◆

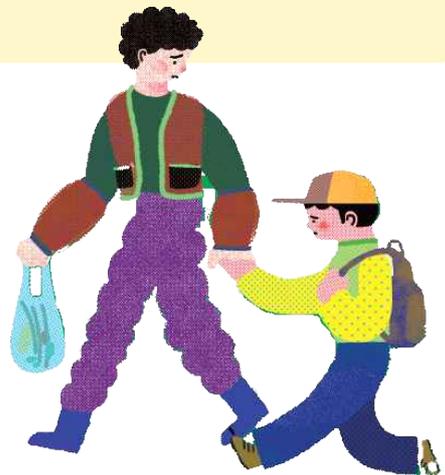
1. 이 글에서 예로 든 항공사의 광고가 말하려는 내용을 효과적으로 전달한다고 생각하는지 그 이유와 함께 써 보세요.

2. 우리 주변에 있는 차별과 편견에 대해 알아보고 그에 대처할 방법을 써 보세요.

## ◆ 내 동생 아영이 ◆

1. 엄마가 영욱이와 아영이에 대해 어떤 마음을 갖고 있는지 짐작하여 써 보세요.

2. 아영이가 자신의 학교에 다니면 어떻게냐는 말을 들은 영욱이의 마음을 헤아려 영욱이에게 편지를 써 보세요.



## ◆ 나의 네티켓, 내 티켓 ◆

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.

네티켓이란 과 을 합쳐 줄인 말이다.

2. 다음의 세 가지 사실을 읽고 이에 대한 내 의견을 써 보세요.

- ◎ 가까이서 스마트폰 화면을 보면 시력이 떨어진다.
- ◎ 스마트폰을 들여다보느라 자세가 바르지 않게 된다.
- ◎ 다른 사람과 소통하지 않고 스마트폰을 지나치게 사용하면 공감 능력, 감정 표현 등의 기능이 떨어지기도 한다.

Blank area for writing answers.

## ◆ 먹는 약이 무기로? 무기가 음식으로! ◆

1. 다음의 괄호 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

- 먹으면 늙지도 죽지도 않는 약으로 만든 (            )
- 무기로 사용했던 (            )
- 모양이 예쁘지 않다는 이유로 먹지 않았던 (            )

2. 이 글을 읽고 난 뒤의 생각을 정리한 다음 문장의 빈칸을 채워 보세요.

세상에는 많은 물건이 다양한 용도로 사용되고 있지만, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## ◆ 펭귄, 바다를 날다 ◆

1. 이 글에서 펭귄이 날기를 포기한 가장 중요한 이유를 찾아 한마디로 써 보세요.

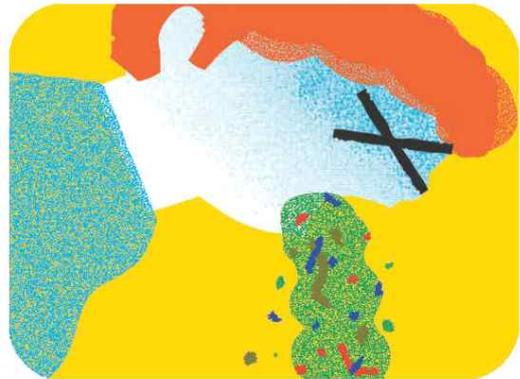
2. 하늘을 나는 것보다 바닷속에서 더 많은 먹이를 잡을 수 있도록 몸을 적응시킨 결과 펭귄의 날개는 어떻게 진화했는지 써 보세요.



## ◆ 왜 아플까? ◆

1. 이 글의 앞부분은 어떤 병이 났을 때를 설명하고 있는 것인지 써 보세요.

2. 평소 나의 건강을 위해 '토'하지 않도록 예방하는 방법 한 가지를 써 보세요.



## ◆ 흥미진진한 바사호 탐험 ◆

1. 바사호처럼 놀랄 만한 이유로 '세계의 불가사의'라고 불리는 문화재들이 있습니다. 다음 사진을 보고 내가 가고 싶은 장소와 그 이유를 써 보세요.



이집트 피라미드



이탈리아 콜로세움



페루 미추픽추



경주 첨성대

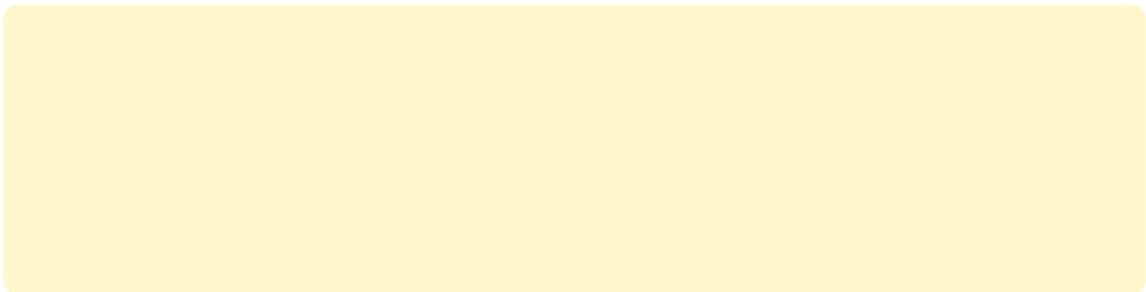
A large, empty yellow rectangular area provided for writing answers to the question.

## ◆ 나는 3학년 2반 7번 애벌레 ◆

1. 이 글에서 애벌레들이 잎을 많이 먹고 빨리 나비가 되고 싶은 까닭을 찾아 써 보세요.

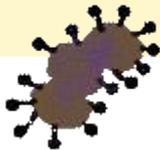


2. 주인공 애벌레에게 인간에 대하여 무엇을 더 알려 줄 수 있을지 써 보세요.

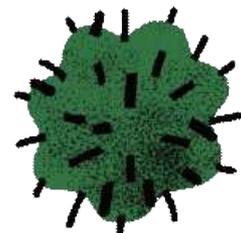


## ◆ 무시무시한 감염병 ◆

1. 감염병 전염을 막기 위해 사회적 거리 두기와 마스크 쓰기, 격리 등을 했을 때 생기는 현상을 이 글에서 찾아 쓰세요.



2. 스페인독감이나 흑사병이 생겼을 때보다 현대의 코로나19와 같은 감염병이 생겼을 때 더 잘 대응하는 것은 어떤 것이 있는지 써 보세요.



## ◆ 모두를 위한 디자인 ◆

1. 유니버설 디자인의 세 번째 원칙에서 형광등을 켜는 불편함을 덜어 주기 위하여 디자인한 물건이 무엇인지 써 보세요.

2. 이 글을 읽고 유니버설 디자인에 대하여 생각한 것입니다. 빈칸에 알맞은 내용을 써 보세요.

유니버설 디자인 제품은 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

더욱 \_\_\_\_\_ 만들어질 것이다.

## ◆ 육 형제 모두 망명길에 오르다 ◆

1. 나라를 되찾는 일에 전념하겠다는 이회영의 말이 뜻하는 바가 무엇인지 써 보세요.

2. 다음 글의 밑줄 친 부분에 해당하는 독립운동가 한 명을 찾아 어떤 일을 했는지 써 보세요.

우리나라를 빼앗은 일본은 끈질기고 치밀했습니다. 벼슬과 권력을 미끼 삼아 지도층에 있던 사람들을 자기네 편으로 끌어들이었습니다. 그러나 모두가 일본의 술책에 넘어간 것은 아닙니다. 목 놓아 울면서 서슴없이 목숨을 던진 이도 있었고, 나라 안과 밖에서 본격적으로 독립운동의 길로 들어선 이도 많았습니다. 그중에서도 우당 이회영 선생님은 형제들과 그 가족들까지 한마음으로 나라를 되찾는 운동에 뛰어든 것은 아주 특별한 경우입니다.

## ◆ 멍멍 상추, 야옹야옹 토마토 ◆

1. 개나 고양이 등의 반려동물처럼 집에서 함께 가꾸며 살아가는 식물을 뜻하는 낱말을 이 글에서 찾아 써 보세요.

2. 글을 읽고 내가 기르고 싶은 반려식물을 고르고, 키우고 싶은 까닭과 함께 써 보세요.

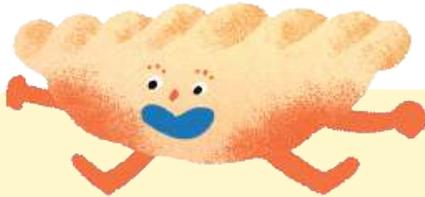


## ◆ 나를 골라 줘! ◆

1. 짜조와 김치만두가 찾아온 사건은 실제 어떤 상황인지 이 글에서 한 글자로 된 낱말을 찾아 쓰세요.

Blank area for writing the answer to question 1.

2. 짜조와 김치만두 외에 다른 나라의 만두를 찾아 소개하는 글을 써 보세요.



Blank area for writing the answer to question 2.



## ◆ 사라진 이름 ◆

1. 달팽이, 까마귀처럼 한 글자를 떼어 이름을 불러도 '팽이', '마귀'처럼 말이 되는 말을 떠올려 써 보세요.



2. 글쓴이의 입장처럼 누군가 내 이름을 바꾸어 부르는 경우 내 생각은 어떨지 이유를 들어 써 봅시다.

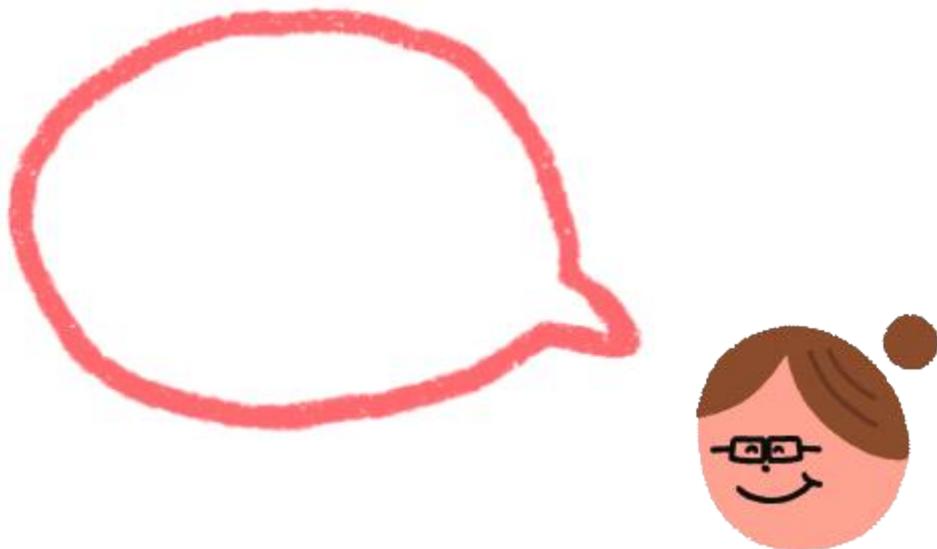
A large, empty yellow rectangular box intended for writing an answer to the second question.

## ◆ 나도 선생님이 참 좋아요! ◆

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.

은주는 긴 줄 넘기를 잘하지 못한다. (                    ) 친구들은 걱정 대신 신경질을 냈다.

2. 내가 이 글의 선생님이 되어서 나에게 용기를 주는 글을 써 준다면 어떤 말을 가장 먼저 하고 싶은지 써 보세요.





## ◆ 똥이 종이가 된다고? ◆

1. 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보세요.

동물의 똥으로 ( )를 만들면 ( ) 공장에서 ( )를 만들기 위하여 환경 오염 물질도 덜 사용하게 되고, ( )도 덜 잘라 내게 되어 숲이 사라지지 않는 데 도움이 됩니다.

2. 동물의 똥으로 종이를 만들면서 생기는 새로운 환경 파괴 문제가 있습니다. 어떤 문제일지 써 보세요.

